

# DEME

## Diplôme d'état de Moniteur Éducateur

### Niveau 4 \*

*Moniteur.trice Éducateur.trice*

*Code RNCP492*

(\*) Décret n°2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles, qui reprend la nomenclature européenne des niveaux

#### Métiers

**Le Moniteur Éducateur (ME)** est un professionnel du travail social. Il participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en lien avec une équipe pluridisciplinaire..

**Public concerné :** enfants, adolescents, adultes en situation de vulnérabilité ou de handicap.

**Champs d'intervention :** en institutions spécialisées du secteur médico-social (foyer d'accueil, instituts médico-éducatifs et médico-professionnels, centres d'hébergement, ESAT...), dans les services (aide sociale à l'enfance, action éducative en milieu ouvert, prévention...) ou au sein des dispositifs territoriaux..

#### Objectifs du métier

**Le Moniteur Éducateur** intervient au sein d'équipes pluriprofessionnelles. Il contribue à l'élaboration et la mise en œuvre des projets individualisés pour les personnes accueillies et participe à la dynamique institutionnelle de l'établissement où il exerce.

**Le Moniteur Éducateur** participe à l'accompagnement éducatif d'enfants ou d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant des déficiences sensorielles, physiques ou des troubles du comportement. Il peut également intervenir auprès de personnes en difficulté d'insertion.

**Le Moniteur Éducateur** assure une relation éducative au sein d'espaces collectifs, il veille à la qualité de l'animation au sein de la structure où vivent les personnes accompagnées. Les actes de la vie quotidienne sont un support essentiel de son intervention. Il favorise l'accès aux ressources de l'environnement au moyen d'activités éducatives et de médiations culturelles auprès de ces mêmes publics en vue de leur insertion sociale.

**Le Moniteur Éducateur** contribue à créer les conditions pour que les personnes accompagnées soient actrices de leurs propres parcours, puissent maintenir et développer leurs liens sociaux.

#### Textes & références

- Décret n°2007-898 du 15 mai 2007 instituant le diplôme d'Etat de moniteur éducateur (Paru au Journal Officiel du 16 mai 2007)
- Arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de moniteur éducateur (Paru au Journal Officiel du 4 juillet 2007)
- Arrêté du 6 juillet 1990 fixant les modalités de sélection et de formation des moniteurs éducateurs, d'organisation des examens pour l'obtention du certificat d'aptitude aux fonctions de moniteur éducateur et conditions d'agrément des centres de formation et conditions d'agrément des directeurs. (Paru au Journal Officiel du 8 juillet 1990)

#### Prérequis

- Être âgé de 18 ans à l'entrée en formation.
- **Aucun diplôme n'est exigé pour les candidats à la formation de Moniteur Éducateur.**
- Satisfaire aux épreuves d'admission.

Sont dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité les titulaires d'un baccalauréat, d'un titre ou diplôme au moins de niveau 4, d'un diplôme européen réglementairement admis en dispense du baccalauréat, d'un BEATEP spécialité activité sociale et vie locale, d'un BPJ EPS d'animation sociale, du DEAVS ou mention complémentaire aide à domicile, du DEAMP, du DEAF, du DEAMP ou CAFAMP et du DETISF.

#### Objectifs

- **Apporter une formation qualifiante et professionnalisante** qui vise à préparer au métier de travailleur social et plus particulièrement de moniteur éducateur.
- **Acquérir un diplôme de niveau 4**

#### Durée

**Formation en alternance sur 2 ans :**

- 950 h de formation théorique
- 980 h de stage pour les étudiants effectuant la totalité du parcours



**Début de formation :**

Septembre

**89%**

réussite au diplôme  
juin 2021



# DEME

## Diplôme d'état de Moniteur Éducateur

### Contenu

La formation théorique est constituée de 4 Domaines de Compétences (DC) découpés chacun en 2 blocs de compétences.

- DC 1 – Accompagnement social et éducatif spécialisé (400h)
- DC 2 – Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé (300h)
- DC 3 – Travail en équipe pluri professionnelle (125h)
- DC 4 – Implication dans les dynamiques interinstitutionnelles (125h)



La formation pratique en milieu professionnel se déroule de la manière suivante :

**Pour les étudiants effectuant la totalité du parcours de formation :**

- 980 heures de stage : 1 stage long d'une durée de 700h Et 1 stage court de 280h  
=> un de ces stages s'effectue dans une structure recevant du public en situation d'hébergement

**Pour les candidats en situation d'emploi de moniteur éducateur :**

- 1 stage court de 280h hors structure employeur en deuxième année.

**Théorie**  
950 heures

**Pratique**  
980 heures

### Modalités d'évaluation

La formation est certifiante.  
Niveau de sortie : niveau 4

Pour valider la formation,  
chaque domaine de compétences devra être validé.

### Fiche RNCP

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/492/>

### Tarifs

Se référer aux conditions générales de vente : site internet



[www.irfase.fr](http://www.irfase.fr)